***Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie informuje, iż w ramach realizowanego projektu „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” w roku 2023 kontynuowane są działania wpierające prawidłowy rozwój dziecka
w formie indywidualnych i grupowych terapii, warsztatów, treningów
czy poradnictwa rodzinnego.***

* ***JOGOPEDIA:***

Jogopedia są to zajęcia łączące jogę oraz ćwiczenia logopedyczne. Zajęcia odbywają się w grupach 4-6 osobowych i przeznaczone są dla dzieci od 4 do 9 roku życia. Jogopedia opiera się na holistycznym podejściu do człowieka, uczy oraz wspiera rozwój poprzez zabawę. Jogopedia łączy ćwiczenia artykulacyjne, zabawy ruchowe, oddechowe, słuchowe, muzyczne oraz słowne.

Podczas zajęć dziecko:

* rozwija mowę oraz umiejętności poznawcze;
* poprawia kondycję fizyczną i wzmacnia mięsnie ciała;
* potrafi panować nad stresem;
* poprawia samoocenę;
* usprawnia pamięć i koncentrację
* ***TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH Z WYKORZYSTANIEM KLOCKÓW TYPU LEGO:***

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku ok 6-12 lat z trudnościami w obszarze relacji rówieśniczych. Praca terapeutyczna oparta jest na użyciu klocków typu Lego.

Podczas zajęć uczestnicy pracują w 3 osobowych grupach. Każdy z uczestników ma przypisaną rolę, którą wypełnia w czasie zajęć. Trening uczy dzieci:

* Zasady naprzemienności w relacjach rówieśniczych;
* Równoprawnego uczestnictwa w grupie;
* Cierpliwości;
* Rozumienia ról społecznych;
* Kontroli emocji;
* Adekwatnej komunikacji w relacjach;
* Budowania przyjaźni oraz wielu innych umiejętności społecznych
* ***LAGOTERAPIA:***

Lagoterapia to terminologia, która określa budowanie interakcji człowieka z udziałem królika. Przebywanie w towarzystwie królików ma działanie edukacyjne oraz terapeutyczne
a dodatkowo wpływa na podejmowanie nowych wyzwań, poszerzania wiedzy, doskonali przygotowanie w sferze psychofizycznej i społecznej oraz wpływa na nasze emocje. Królik, który jest w kontakcie z dzieckiem pomaga mu w sposób ciekawy i atrakcyjny zdobywać
o nim informacji a zarazem uczy szacunku i opieki. Łatwiej jest się uczyć mając za towarzysza przemiłego uszatka. Króliki wzbudzają pozytywne uczucia u dzieci, których oddziaływania dostrzegane są w poprawie ich codziennego funkcjonowania.

***Korzyści Lagoterapii***

Dzieci w kontakcie ze zwierzętami potrafią być szczere i nie obawiają się pokazywać swoich uczuć, uczą się, rozwijają zdolność odczuwania i przedstawiania emocji. Dzieci takie wchodzą w życie z poczuciem odpowiedzialności i zdolnością empatii. Dodatkowe korzyści z terapii
i edukacji z udziałem królika widać w obszar mowy, gdzie dochodzi do wzbogacanie zasobu słownictwa, komunikacji poprzez „rozmawianie”, czy mówienie do zwierzaka. Kontakt dzieci z królikiem to dodatkowo element zabawy z nim, dlatego też sama obecność królika wpływa pozytywnie. Walorem dla dzieci to czerpanie korzyści we wszystkich obszarach zmysłów
w zakresie dotyku, zapachu, słuchu, wzroku. Efektem bezpośredniego kontaktu z królikiem jest dostrzeganie jego odgłosów czyli słuchanie dźwięków mowy jego ciała, zaś efekt wzrokowo-dotykowo-zapachowy to radość patrzenia na sam jego śliczny wygląd, przyjemność dotyku
 i zapachu puszystego futerka tzw. „puszysta kuleczka” oraz ochoty przytulenia się do niego
i odczucia jego ciepła, miłości.

* ZAJĘCIA TERAPEYTYCZNE DLA DZIECI (3-18 LAT) Z ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI, W TYM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Terapia polega na indywidualnych i grupowych zajęciach z zastosowaniem odpowiednio dobranych, do potrzeb dzieci, terapii i metod pracy w szczególności z uwzględnieniem min.: terapii pedagogicznej mającej na celu całościowe wspomaganie rozwoju dziecka, terapii z przeznaczeniem dla dzieci ze spektrum autyzmu (SAZ, metoda opcji SON RISE, Model DIR/Flortime, TEACCH, AAC z uwzględnieniem metod aktywizujących i wspomagających jak muzykoterapia, arteterapia, komunikacja alternatywna, metoda aktywności M.C. Knilów.